**Fecha:** *dd/mm/aa*

**Hora:** *De xx a xx*

**Tema:** *Mencionar el tema de la entrevista*

**Nombre persona(as) entrevistadas:**

**Entidad / Organización / Comunidad:**

**Lugar:** *Lugar y dirección donde se desarrolla la entrevista*

**Objetivo General:** *Describir el objetivo general de la entrevista*

**Objetivos Específicos:** *entre 2 y 5 que desagregan los puntos específicos del objetivo general, los objetivos específicos permiten identificar las categorías de análisis claras y bien definidas*

**Hipótesis planteadas:** *Mencionar las hipótesis planteadas en la matriz de consistencia*

**Categorías de análisis:** *Entendidas como las unidades temáticas a analizar, coherentes con los objetivos planteados*

**Entidades aliadas:** *Mencionar las entidades involucradas en la entrevista*

**Ejercicio de la entrevista**

**Preguntas orientadoras**

*Deben ser coherentes con los objetivos específicos, con las categorías de análisis, estas son las preguntas que van a orientar la conversación en la entrevista, son preguntas abiertas que se presten para conversar y profundizar de manera amplia, las respuestas a estas preguntas permiten el logro de los objetivos planteados.*

*Para las estrategias de cultura ciudadana, es importante orientar las preguntas de acuerdo con los factores culturales plasmados en el protocolo IDEARR.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Conocimientos*  | *¿Qué conocimientos/desconocimientos obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Decisiones razonadas* | *¿Qué decisiones razonadas obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Habilidades (físicas o cognitivas) ★* | *¿Qué habilidades / falta de habilidades físicas obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Actitudes ★* | *¿Qué actitudes obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Creencias ★* | *¿Qué creencias obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Emociones ★* | *¿Qué emociones obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Heurísticas, sesgos, hábitos y respuestas automáticas* | *¿Qué heurísticas, sesgos, hábitos y/o respuestas automáticas obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Juicios valoraciones y normas morales* | *¿Qué juicios, valoraciones o normas morales obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Expectativas y normas sociales ★* | *¿Qué expectativas o normas sociales obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Normas Formales* | *¿Qué normas formales obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Escenografía, infraestructura y recursos* | *¿Qué escenografías, infraestructuras o recursos obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |
| *Narrativas, relatos y representaciones sociales ★* | *¿Qué narrativas, relatos o representaciones sociales obstaculizan o facilitan el comportamiento deseable?* |

**Descripción de los momentos de la entrevista**

*Deben dar cuenta de cada fase del desarrollo de la entrevista*

**Desarrollo de los Momentos o fases del grupo focal**

***Momento o fase 1 Introducción:*** *Facilitador/a se presenta y presenta el Objetivo general de la entrevista y explica su duración en tiempo.*

***Momento o fase 2 Desarrollo:*** *Facilitador/a Comienza el desarrollo con la primera pregunta, coherente con los objetivos específicos y delimita el tiempo de las fases de la entrevista (ej 15 minutos),*

***Momento o fase 3 Cierre;*** *Facilitador/a agradece la participación, recoge algunas ideas concluyentes, se reitera la confidencialidad de la información recogida, reitera la gran utilidad con fines investigativos y en lo posible propone un nuevo encuentro para socializar los resultados.*

**Análisis y conclusiones de la entrevista**

*Describir los resultados de la entrevista a la luz de los objetivos e hipótesis planteadas para la investigación.*